

**OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA**

**Usługi szkoleniowe w zakresie realizacji szkoleń/kursów zawodowych dla uczniów i nauczycieli w ramach realizacji projektu pn.: "Droga do sukcesu" współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach programu Regionalnego Fundusze Europejskie dla Łódzkiego 2021-2027, nr umowy FELD.08.08-IZ.00-0090/23.**

Lp.	Nazwa kursu /szkolenia	Opis szkolenia
<b>Część 1 - Kursy techniczno-zawodowe dla uczniów technik analityk</b>		
1.	Doskonalenie kompetencji technicznych pracowników laboratoriów badawczych (analityk) dla uczniów	<p>Liczba osób objętych wsparciem: max. 20 uczniów  Liczba godzin dydaktycznych szkolenia: 24 h x 1 gr, 6-o godzinny blok szkoleniowy. (4 dni)  Typ szkolenia: stacjonarne  Materiały szkoleniowe: w formie drukowanej, wpięte w skoroszyt, po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej projektem.  Program szkolenia: Wymagania normy ISO 17025 w zakresie walidacji i sprawdzania metod badawczych.  Ustalanie kryteriów akceptacji, metodyki i wzory stosowane do wyznaczania parametrów metody (selektywność, liniowość, granica wykrywalności, granica oznaczalności, powtarzalność, odtwarzalność, poprawność, odporność, odzysk).  Planowanie eksperymentu walidacyjnego (ustalenie ilości powtórzeń), wykorzystywanie testów statystycznych w ocenie wyników walidacji.  Zasady przenoszenia zwalidowanej metody na docelowe stanowisko pracy (transfer metody badawczej). Zakres i kryteria rewalidacji metody.  Efekty: zna normy ISO 17025 w zakresie metod badawczych, potrafi wyznaczać parametry metody i ustala kryteria akceptacji, wykorzystuje testy statystyczne, potrafi dokonać transferu metody badawczej.  Miejsce realizacji szkolenia: Zamawiający zapewnia sale dydaktyczne w szkole.  Weryfikacja wiedzy 4 etapy nabywania kompetencji:  1) Zakres-program kursu, w tym zakres temat.  oraz stopień osiągnięcia efekt uczenia się.  2) Diagnoza wstępna-test na pierwszych zajęciach  3) Ocena test na zakończenie zajęć  4) Porównanie-weryfikacja poziomu wiedzy „pre” i „post” – ocena efektów uczenia się.  Termin świadczenia wsparcia: 02.2026 r. - 25.06.2026 r.  Szczegółowe harmonogramy kursu będą ustalone po podpisaniu umowy.  Kadra: prowadzący szkolenie - min. 2 letnie doświadczenie zaw. w dziedzinie, znajomość tematyki szkolenia.  Kurs zakończony egzaminem i wydaniem certyfikatu</p>



2.	Szacowanie niepewności pomiaru – niepewność metody badawczej, niepewność etapu pobierania próbki, zasady decyzyjne w ocenie zgodności (analityk) dla uczniów	<p>Liczba osób objętych wsparciem: max. 20 uczniów.  Liczba godzin dydaktycznych szkolenia: 8h x 1 grupa  Typ szkolenia: stacjonarne  Miejsce realizacji szkolenia: Zamawiający zapewnia sale dydaktyczne w szkole.  Termin świadczenia wsparcia: 02.2026 r. -25.06.2026 r.  Szczegółowe harmonogramy kursu będą ustalone po podpisaniu umowy.  Materiały szkoleniowe: w formie drukowanej, wpięte w skoroszyt, po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej projektem.  Kadra: prowadzący szkolenie - min. 2 letnie doświadczenie zaw. w dziedzinie, znajomość tematyki szkolenia.  Program szkolenia  1.Niepewność pomiaru a walidacja metody badawczej  2.Szacowanie niepewności pomiarowej wg normy PN-EN ISE/IEC ISO 17025: 2018-02,  przewodników Eurachem i GUM  3.Typowe źródła niepewności w pomiarach chemicznych i fizycznych, budżet niepewności  4.Metody pozyskiwania informacji o ograniczeniach i niepewności stosowanych mat i urządzeń pom;  interpretacja tych informacji.  5.Błąd pomiaru  6.Niepewność pomiaru w technikach instrumentalnych – przykłady obliczeń  7.Metodyka szacowania niepewności związanej z etapem pobierania próbki  Efekty: zna normy ISO 17025 w zakresie niepewności pomiaru, zna źródła niepewności w pom. chemicznych i fizycznych, potrafi przygotować budżet niepewności, zna metody szacowania niepewności o potrafi dokonać niezbędnych obliczeń.  Kurs zakończony egzaminem i wydaniem certyfikatu</p>
3.	Wymagania PN-EN ISO/IEC 17025:2018 (analityk)	<p>Liczba osób objętych wsparciem: max. 20 uczniów  Liczba godzin dydaktycznych szkolenia: 8h x 1 grupa  Typ szkolenia: stacjonarne  Miejsce realizacji szkolenia: Zamawiający zapewnia sale dydaktyczne w szkole.  Termin świadczenia wsparcia: 02.2026 r. -25.06.2026 r.  Szczegółowe harmonogramy kursu będą ustalone po podpisaniu umowy.  Materiały szkoleniowe: w formie drukowanej, wpięte w skoroszyt, po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej projektem.  Kadra: prowadzący szkolenie - min. 2 letnie doświadczenie zaw. w dziedzinie, znajomość tematyki szkolenia.  Program szkolenia:  1.Zasady ISO 9001 wprowadzone do normy PN-EN</p>



		<p>ISO/IEC 17025:2018-02</p> <p>2.Przegląd najważniejszych zmian w PN-EN ISO/IEC 17025:2018-02</p> <p>3.Wymagania ogólne: bezstronność i poufność</p> <p>4.Wymagania dotyczące struktury</p> <p>5.Wymagania dotyczące zasobów</p> <p>6.Wymagania dotyczące procesu</p> <p>7.Wymagania dotyczące systemu zarządzania</p> <p>8.Przegląd zdefiniowanej listy akcji, ustalenie priorytetów</p> <p>Efekty: zna normy ISO 17025 w zakresie niepewności pomiaru, zna źródła niepewności w pomiarach chemicznych i fizycznych, potrafi przygotować budżet niepewności, zna metody szacowania niepewności o potrafi dokonać niezbędnych obliczeń</p> <p>Kurs zakończony egzaminem i wydaniem certyfikatu</p>
Część 2 - Kursy techniczno-zawodowe dla uczniów technik pojazdów samochodowych i nauczycieli		
1.	Kurs podniesienie kwalifikacji i kompetencji zawodowych (SEP – 1 kV) dla uczniów- technik pojazdów samochodowych	<p>Liczba osób objętych wsparciem: max. 60 uczniów</p> <p>Liczba godzin dydaktycznych szkolenia: 40 h x 6 grup, grupa po 10 osób</p> <p>Typ szkolenia: stacjonarne</p> <p>Miejsce realizacji szkolenia: Zamawiający zapewnia sale dydaktyczne w szkole.</p> <p>Termin świadczenia wsparcia: 02.2026 r. -25.06.2026 r.</p> <p>Szczegółowe harmonogramy kursu będą ustalone po podpisaniu umowy.</p> <p>Materiały szkoleniowe: w formie drukowanej, wpięte w skoroszyt, po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej projektem.</p> <p>Kadra: prowadzący szkolenie - min. 2 letnie doświadczenie zaw. w dziedzinie, znajomość tematyki szkolenia.</p> <p>Plan kursu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Zajęcia organizacyjne</li> <li>2.Podstawy elektrotechniki</li> <li>3.Podstawy rysunku zawodowego i dokumentowania prac.</li> <li>4.Materiałoznawstwo elektryczne.</li> <li>5.Ochrona od porażeń w instalacjach elektrycznych . Norma PN-HD 60 364</li> <li>6.Ochrona od porażeń w instalacjach elektrycznych ( zasady budowy urządzeń elektrycznych)</li> <li>7.Ćwiczenia praktyczne z montażu instalacji i wyszukiwania usterek</li> <li>8.Ochrona od porażeń w instalacjach elektrycznych ( instalacje w wykonaniach specjalnych)</li> <li>9.BHP przy urządzeniach , instalacjach i sieciach elektroenergetycznych , ochrona ppoż.</li> <li>10.Rozporządzenie MG z 23 .04. 2013r poz. 492</li> <li>11.Egzamin wewnętrzny i kwalifikacyjny</li> </ol> <p>Efekty uczenia się: zna zasady funkcjonowania urządzeń elektrycznych zgodnie z programem kursu.</p>



Fundusze Europejskie  
dla Łódzkiego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



		Każdy uczestnik po zdaniu egzaminu otrzymuje imienne świadectwo kwalifikacyjne
2.	Kurs spawania elektrodami otulonymi MMA dla uczniów - technik pojazdów samochodowych	<p>Liczba osób objętych wsparciem: max. 35 uczniów Liczba godzin dydaktycznych/zegarowych szkolenia: 23 h teoria oraz 140 h praktyka. Godzina kursu (część teoretyczna) liczy 45 minut, natomiast godzina zajęć praktycznych liczy 60 minut. Typ szkolenia: stacjonarne Szkolenie musi się zakończyć egzaminem zewnętrznym przeprowadzanym przez instytucję uprawnioną do wydawania atestów/certyfikatów na prowadzenie szkoleń i egzaminów spawaczy. Miejsce realizacji szkolenia: Zamawiający zapewnia sale dydaktyczne w szkole. Do części teoretycznej i praktycznej. Wykonawca ma obowiązek zapewnić niezbędny sprzęt, materiały dydaktyczne i pomoce dydaktyczne. Termin świadczenia wsparcia: 02.2026 r. -25.06.2026 r. Szczegółowe harmonogramy kursu będą ustalone po podpisaniu umowy. Wszystkie zajęcia muszą być prowadzone przez wykładowcę (instruktora) posiadającego odpowiednie kwalifikacje oraz posiadającego wiedzę i minimum trzyletnie doświadczenie w tematyce prowadzonych zajęć. Wykonawca po ukończonym kursie przygotowuje pełną dokumentację niezbędną do sprawdzenia próbek oraz przeprowadzenia egzaminu. Uczniowie po pozytywnym zadaniu egzaminu otrzymają Zaświadczenia/Certyfikaty i Książeczki Spawacza potwierdzające uzyskanie podstawowych uprawnień Program szkolenia: Program: budowa spawarki, teoria spawania, zastosowanie elektrod do spawarki, urządzenia spawalnicze, bezpieczeństwo i higieny pracy. Bezpieczeństwo na hali produkcyjnej. Spawanie w praktyce oznaczenie i wymiarowanie spoin. Metody przygotowania złączy do spawania.</p>
3.	Kurs SEP – 1 kV dla nauczycieli	<p>Liczba osób objętych wsparciem: max. 5 nauczycieli Liczba godzin dydaktycznych szkolenia: 40 h x 1 grupa. Typ szkolenia: stacjonarne Miejsce realizacji szkolenia: Zamawiający zapewnia sale dydaktyczne w szkole. Termin świadczenia wsparcia: 02.2026 r. -25.06.2026 r. Szczegółowe harmonogramy kursu będą ustalone po podpisaniu umowy. Materiały szkoleniowe: w formie drukowanej, wpięte w skoroszyt, po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej projektem. Kadra: prowadzący szkolenie - min. 2 letnie</p>



		<p>doświadczenie zaw. w dziedzinie, znajomość tematyki szkolenia.</p> <p>Plan kursu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zajęcia organizacyjne</li> <li>2. Podstawy elektrotechniki</li> <li>3. Podstawy rysunku zawodowego i dokumentowania prac.</li> <li>4. Materiałoznawstwo elektryczne.</li> <li>5. Ochrona od porażeń w instalacjach elektrycznych . Norma PN-HD 60 364</li> <li>6. Ochrona od porażeń w instalacjach elektrycznych ( zasady budowy urządzeń elektrycznych)</li> <li>7. Ćwiczenia praktyczne z montażu instalacji i wyszukiwania usterek</li> <li>8. Ochrona od porażeń w instalacjach elektrycznych ( instalacje w wykonaniach specjalnych)</li> <li>9. BHP przy urządzeniach , instalacjach i sieciach elektroenergetycznych , ochrona ppoż.</li> <li>10. Rozporządzenie MG z 23 .04. 2013r poz. 492</li> <li>11. Egzamin wewnętrzny i kwalifikacyjny</li> </ol> <p>Każdy kursant po zdaniu egzaminu otrzymuje imienne świadectwo kwalifikacyjne</p> <p>Efekty uczenia się: zna zasady funkcjonowania urządzeń elektrycznych zgodnie z programem kursu.</p>
Część 3 - Kursy rozwijające kompetencje miękkie dla uczniów i nauczycieli		
1.	Kurs „Umiejętności miękkie w pracy zawodowej” dla uczniów	<p>Liczba osób objętych wsparciem: max. 60 uczniów</p> <p>Liczba godzin dydaktycznych szkolenia: 64h/gr. x 6 gr. po 10 os.</p> <p>Typ szkolenia: stacjonarne</p> <p>Egzamin: zaświadczenie o odbyciu kursu</p> <p>Miejsce realizacji szkolenia: Zamawiający zapewnia sale dydaktyczne w szkole.</p> <p>Termin świadczenia wsparcia: 02.2026 r.-25.06.2026 r.</p> <p>Szczegółowe harmonogramy kursu będą ustalone po podpisaniu umowy.</p> <p>Materiały szkoleniowe: w formie drukowanej, wpięte w skoroszyt, po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej projektem.</p> <p>Kadra: prowadzący szkolenie - min. 2 letnie doświadczenie zaw. w dziedzinie, znajomość tematyki szkolenia.</p> <p>Kurs przeprowadzony z zastosowaniem technik interakcyjnych i interaktywnych, stwarzających optymalne warunki dla rozwinięcia w uczestnikach zaangażowania.</p> <p>Wsparcie uczniów w zakresie zdobywania dodatkowych kompetencji zwiększających ich szanse na rynku pracy.</p> <p>Weryfikacja wiedzy 4 etapy nabywania kompetencji:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Zakres program kursu, w tym zakres temat oraz stopień osiągnięcia efekt uczenia się.</li> <li>2) Diagnostyka wstępna- test na pierwszych zajęciach</li> </ol>



		<p>3)Ocena-test na zakończenie zajęć</p> <p>4)Porównanie-weryfikacja poziomu wiedzy „pre” i „post” –ocena efektów uczenia się.</p> <p>Efekty uczenia się: uczeń potrafi zarządzać stresem oraz skutecznie negocjować w pracy zawodowej, potrafi zapobiegać i rozwiązać konflikt.</p>
2.	Szkolenie „Wykorzystanie nowoczesnych technologii cyfrowych do pracy z uczniem ”	<p>Liczba osób objętych wsparciem: max. 15 nauczycieli</p> <p>Liczba godzin dydaktycznych szkolenia: 16 h/gr x 2 gr.</p> <p>Typ szkolenia: stacjonarne</p> <p>Egzamin: zaświadczenie o ukończeniu szkolenia</p> <p>Miejsce realizacji szkolenia: Zamawiający zapewnia sale dydaktyczne w szkole.</p> <p>Termin świadczenia wsparcia: 02.2026 r. -25.06.2026 r.</p> <p>Szczegółowe harmonogramy kursu będą ustalone po podpisaniu umowy.</p> <p>Materiały szkoleniowe: w formie drukowanej, wpięte w skoroszyt, po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej projektem.</p> <p>Kadra: prowadzący szkolenie - min. 2 letnie doświadczenie zaw. w dziedzinie, znajomość tematyki szkolenia.</p> <p>Plan szkolenia:</p> <p>Podstawy działania i wykorzystania nowoczesnych sprzętów do pracy z uczniem;</p> <p>Efekty uczenia się : nauczyciel potrafi obsłużyć i wykorzystać nowoczesny sprzęt do pracy z uczniem w tym ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi.</p> <p>Weryfikacja wiedzy 4 etapy nabywania kompetencji:</p> <p>1)Zakres-program kursu, w tym zakres temat. oraz stopień osiągnięcia efekt uczenia się.</p> <p>2)Diagnoza wstępna-test na pierwszych zajęciach</p> <p>3)Ocena test na zakończenie zajęć</p> <p>4)Porównanie-weryfikacja poziomu wiedzy „pre” i „post” – ocena efektów uczenia się.</p> <p>Efekty uczenia się: nauczyciel potrafi w praktyce wykorzystać zdobytą wiedzę podczas szkolenia.</p>
3.	Szkolenie „Edukacja włączająca – szkolenia i doradztwo dla kadr systemu oświaty ”	<p>Liczba osób objętych wsparciem: max. 15 nauczycieli</p> <p>Liczba godzin dydaktycznych szkolenia: 16 h</p> <p>Typ szkolenia: stacjonarne</p> <p>Egzamin: zaświadczenie o ukończeniu szkolenia</p> <p>Miejsce realizacji szkolenia: Zamawiający zapewnia sale dydaktyczne w szkole.</p> <p>Termin świadczenia wsparcia: 02.2026 r. -25.06.2026 r.</p> <p>Szczegółowe harmonogramy kursu będą ustalone po podpisaniu umowy.</p> <p>Materiały szkoleniowe: w formie drukowanej, wpięte w skoroszyt, po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej projektem.</p>





		<p>Kadra: prowadzący szkolenie - min. 2 letnie doświadczenie zaw. w dziedzinie, znajomość tematyki szkolenia.</p> <p>Celem szkolenia jest podniesienie wiedzy i kompetencji nauczycieli w zakresie sposobu prowadzenia skutecznej edukacji włączającej w placówce.</p> <p>Weryfikacja wiedzy 4 etapy nabywania kompetencji:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Zakres program kursu, w tym zakres tematów oraz stopień osiągnięcia efekt uczenia się.</li> <li>2) Diagnoza wstępna test na pierwszych zajęciach</li> <li>3) Ocena test na zakończenie zajęć</li> <li>4) Porównanie-weryfikacja poziomu wiedzy „pre” i „post” – ocena efektów uczenia się.</li> </ol> <p>Efekty uczenia się: nauczyciel potrafi w praktyce wykorzystać zdobyta wiedzę podczas szkolenia tzn: potrafi diagnozować specjalne potrzeby uczniów, organizuje wsparcie uczniom zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami w ramach szkoły dostępnej dla każdego.</p>
4.	Szkolenie „Zapobieganie dyskryminacji i przemocy motywowanych uprzedzeniami”	<p>Liczba osób objętych wsparciem: max. 15 nauczycieli</p> <p>Liczba godzin dydaktycznych szkolenia: 16 h x 2 grupy 240 osobogodzin</p> <p>Typ szkolenia: stacjonarne</p> <p>Egzamin: zaświadczenie o ukończeniu szkolenia</p> <p>Miejsce realizacji szkolenia: Zamawiający zapewnia sale dydaktyczne w szkole.</p> <p>Termin świadczenia wsparcia: 02.2026 r. -25.06.2026 r.</p> <p>Szczegółowe harmonogramy kursu będą ustalone po podpisaniu umowy.</p> <p>Materiały szkoleniowe: w formie drukowanej, wpięte w skoroszyt, po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej projektem.</p> <p>Kadra: prowadzący szkolenie - min. 2 letnie doświadczenie zaw. w dziedzinie, znajomość tematyki szkolenia.</p> <p>Ramowy program szkolenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Integracja uczestników i uczestniczek oraz przedstawienie głównych założeń programu:</li> <li>-Stereotypy i uprzedzenia i dyskryminacja – źródła</li> <li>-Stereotypy i uprzedzenia i dyskryminacja – konsekwencje</li> <li>-Różne rodzaje dyskryminacji i kształtowanie umiejętności ich rozpoznawania</li> <li>-Reagowanie na przejawy dyskryminacji</li> <li>-Narzędzia reagowania na dyskryminację</li> <li>-Postawa równościowa w pracy dydaktycznej – indywidualny plan działania</li> </ul> <p>Efekty uczenia się: nauczyciel zna narzędzia reagowania na przejawy dyskryminacji, potrafi reagować na przejawy dyskryminacji</p> <p>Nauczyciel uzyska kompetencje w zakresie zapobiegania dyskryminacji i przemocy motywowanych uprzedzeniami.</p>



		Efekty uczenia się: nauczyciel potrafi w praktyce wykorzystać zdobytą wiedzę podczas szkolenia.
5.	Szkolenie przeciw dyskryminacji, cyber-przemocy i mowie nienawiści.	<p>Liczba osób objętych wsparciem: max. 15 nauczycieli</p> <p>Liczba godzin dydaktycznych szkolenia: 16 h x 2 gr. -240 osobogodzin</p> <p>Typ szkolenia: stacjonarne</p> <p>Egzamin: zaświadczenie o ukończeniu szkolenia</p> <p>Miejsce realizacji szkolenia: Zamawiający zapewnia sale dydaktyczne w szkole.</p> <p>Termin świadczenia wsparcia: 02.2026 r. -25.06.2026 r.</p> <p>Szczegółowe harmonogramy szkolenia będą ustalone po podpisaniu umowy.</p> <p>Materiały szkoleniowe: w formie drukowanej, wpięte w skoroszyt, po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej projektem.</p> <p>Kadra: prowadzący szkolenie - min. 2 letnie doświadczenie zaw. w dziedzinie, znajomość tematyki szkolenia.</p> <p>Plan szkolenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-terminologia dotycząca dyskryminacji i mowy nienawiści</li> <li>-zasady i metody edukacji o prawach człowieka związane z przeciwdziałaniem dyskryminacji i mowie nienawiści w szkole</li> <li>-wykorzystywanie dostępnych materiałów dydaktycznych związanych z ww. problematyką</li> <li>-przygotowanie nauczycieli do prowadzenia zajęć edukacji antydyskryminacyjnej w szkole</li> <li>-cyberprzemoc – czym jest, jakie są jej rodzaje i skala zjawiska</li> <li>-zjawisko hejtu i mowy nienawiści, jako szczególne formy cyberprzemocy dotykające młodzież</li> <li>-czy można nie stać się ofiarą cyberprzemocy? jak to zrobić?</li> <li>-cyberprzemoc a polskie prawo</li> <li>-rola szkoły i rodziny w zapobieganiu i przeciwdziałaniu cyberprzemocy – profilaktyka i interwencja.</li> </ul> <p>W efekcie udziału w szkoleniu uczestnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-definiuje czym jest dyskryminacja, cyberprzemoc i mowa nienawiści</li> <li>-wyszukuje materiały w Internecie pomocne w profilaktyce tych zjawisk</li> <li>-przygotowuje zajęcia (lekcje) poświęcone profilaktyce tych zjawisk</li> <li>-interweniuje w sytuacjach, kiedy jest świadkiem dyskryminacji, (cyber) przemocy i mowy nienawiści.</li> </ul> <p>Nauczyciele uzyskają kompetencje w oparciu o 4 etapy nabywania kompetencji z zakresu szkolenia.</p>





		<p>Weryfikacja wiedzy 4 etapy nabywania kompetencji:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Zakres-program kursu, w tym zakres temat. oraz stopień osiągnięcia efekt uczenia się.</li> <li>2) Diagnoza wstępna-test na pierwszych zajęciach</li> <li>3) Ocena test na zakończenie zajęć</li> <li>4) Porównanie-weryfikacja poziomu wiedzy „pre” i „post” – ocena efektów uczenia się.</li> </ol> <p>Efekty uczenia się: nauczyciel potrafi w praktyce wykorzystać zdobyta wiedzę podczas szkolenia.</p>
Część 4 - Kursy techniczno-zawodowe dla nauczycieli		
1.	Kurs „Wykorzystanie zestawów dydaktycznych w procesie nauczania plus diagnostyka systemów dla nauczycieli	<p>Liczba osób objętych wsparciem: max. 5 nauczycieli</p> <p>Liczba godzin zegarowych szkolenia: 30 h. x 5 osób – 150 osobogodzin</p> <p>Typ szkolenia: stacjonarne</p> <p>Egzamin: zaświadczenie o ukończeniu szkolenia</p> <p>Miejsce realizacji szkolenia: Zamawiający zapewnia sale dydaktyczne w szkole.</p> <p>Termin świadczenia wsparcia: 02.2026 r. -25.06.2026 r.</p> <p>Szczegółowe harmonogramy kursu będą ustalone po podpisaniu umowy.</p> <p>Materiały szkoleniowe: w formie drukowanej, wpięte w skoroszyt, po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej projektem.</p> <p>Kadra: prowadzący szkolenie - min. 2 letnie doświadczenie zaw. w dziedzinie, znajomość tematyki szkolenia.</p> <p>Program:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-podstawy elektrotechniki, elektroniki i mechatroniki samochodowej</li> <li>– wykorzystanie zestawów panelowych -systemy zasilania w pojazdach z silnikiem benzynowym – stanowiska demonstracyjne</li> <li>-systemy zasilania w pojazdach z silnikiem diesla – stanowiska demonstracyjne</li> <li>inne stanowiska demonstracyjne: klimatyzacja, poduszki bezpieczeństwa, system komfortu, układy kierownicze itp. -pomiar i diagnostyka z wykorzystaniem mierników, oscyloskopu i urządzeń diagnostycznych.</li> </ul> <p>Efekty uczenia się: n-l zna podstawy elektroniki, elektrotechniki i mechaniki samochodowej. Kurs kończy się uzyskaniem kompetencji w oparciu o 4 etapy nabywania kompetencji zgodnie ze sposobem pomiaru określonym przy wskaźniku.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Zakres program kursu, w tym zakres temat oraz stopień osiągnięcia efekt uczenia się.</li> <li>2) Diagnoza wstępna- test na pierwszych zajęciach</li> <li>3) Ocena-test na zakończenie zajęć</li> <li>4) Porównanie-weryfikacja poziomu wiedzy „pre” i „post” – ocena efektów uczenia się.</li> </ol>



Fundusze Europejskie  
dla Łódzkiego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



### **Wymagania od wykonawców dot. wykonania zamówienia:**

1. Przeprowadzenie szkolenia zgodnie z ramowym programem szkolenia wskazanym OPZ
  2. Zapewnienie kadry prowadzącej szkolenie spełniającej wymogi wskazane w OPZ o odpowiednich kwalifikacjach i doświadczeniu niezbędnym do prawidłowej realizacji kursu objętego przedmiotem zamówienia zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami prawa
  3. Prowadzenia dokumentacji z przebiegu szkolenia:
    - a) Program zajęć uwzględniający minimum: nazwę zajęć, łączną liczbę godzin, czas trwania i sposób organizacji zajęć, miejsce realizacji zajęć, imię i nazwisko osoby prowadzącej zajęcia, cele kształcenia, opis efektów uczenia się, konspekt zajęć, sposób i formę zaliczenia.
    - b) Harmonogram zajęć uwzględniający minimum: termin i miejsce realizacji zajęć, nazwę zajęć, imię i nazwisko wykładowcy i godziny realizacji zajęć. Harmonogram musi zostać uzgodniony z Zamawiającym niezwłocznie po podpisaniu umowy.
    - c) Dziennik zajęć edukacyjnych zawierający tematy i wymiar godzin zajęć edukacyjnych
    - d) Lista obecności zawierająca: imię, nazwisko i podpis uczestnika szkolenia oraz trenera
    - e) Lista potwierdzająca odbiór przez uczestników materiałów szkoleniowych
    - f) 1 egzemplarz materiałów dydaktycznych (wersja papierowa/ elektroniczna)
    - g) Kserokopia wydanych uczestnikom certyfikatów/ dyplomów/ zaświadczeń potwierdzających nabycie kompetencji
    - h) Rejestr wydanych certyfikatów/dyplomów/zaświadczeń z potwierdzeniem odbioru ich przez osoby uczestniczące w zajęciach (lista odbioru zaświadczeń),
    - i) Dokumentacja z testów kompetencji/ egzaminów wewnętrznych, w tym protokół z egzaminu wraz z wynikami uczestników;
    - j) Dokumentacja fotograficzna szkolenia - min. 5 zdjęć,
    - k) Protokół zdawczo-odbiorczy, potwierdzający wykonanie usługi
  4. Przeprowadzenie ewaluacji polegającej na:
    - a) Przeprowadzeniu ankiet (udostępnionych przez Zamawiającego)
    - b) Przygotowanie i przeprowadzenie pre testu, post testu i/lub egzaminu wewnętrznego z zakresu wszystkich modułów tematycznych dla Uczestników/Uczestniczek. Walidacja nie może być przeprowadzona przez tą samą osobę, która prowadziła szkolenie
    - c) Przygotowanie protokołu z egzaminu wewnętrznego
    - d) Przygotowanie rejestru wydanych zaświadczeń
  5. Zapewnienia materiałów szkoleniowych.  
Materiały muszą być nowe, adekwatne do treści szkolenia oraz dobrej jakości (bez śladów wcześniejszego użytkowania). Wykonawca zobowiązany jest przygotować materiały szkoleniowe: skrypt wykładowy o treści adekwatnej do omawianej tematyki, przygotowany w formie drukowanej, wydrukowane materiały wpięte w skoroszyt.
  6. Wydania uczestnikom szkolenia certyfikatu/zaświadczenia, będącego potwierdzeniem nabycia kompetencji uzyskanych w wyniku formalnej oceny. Certyfikat/zaświadczenie potwierdzające nabycie kompetencji będzie zawierać informacje jakie umiejętności (zestaw efektów uczenia się) nabyli uczestnicy w wyniku realizowanego projektu, oraz liczbę godzin zrealizowanych poszczególnych zajęć.
- Szkolenie zostanie zakończone egzaminem i uzyskaniem certyfikatu/dyplomu potwierdzającego nabycie lub podwyższenie kompetencji/kwalifikacji.
7. Oznaczenia zgodnie z obowiązującymi Wytycznymi dotyczącymi informacji i promocji Funduszy Europejskich na lata 2021-2027 wszelkich materiałów, które otrzymują uczestnicy szkolenia, w szczególności: publikacji, materiałów dydaktycznych, prezentacji, materiałów audiowizualnych,



Fundusze Europejskie  
dla Łódzkiego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



- itp.) oraz dokumentów związanych z realizacją szkolenia, (jeżeli jest to możliwe) a także umieszczenia plakatu promującego projekt o minimalnym rozmiarze A3 widocznym dla uczestników szkolenia przed wejściem do Sali.
8. Wykonawca zobowiązany jest przy realizacji zamówienia do równościowej i niedyskryminacyjnej organizacji wszystkich zajęć, uwzględniającej indywidualne potrzeby i możliwości wszystkich uczestników w szczególności uwzględnienia potrzeb i możliwości osób niepełnosprawnych w stopniu równym jak dla pełnosprawnych uczestników kursów.
  9. W trakcie zajęć Wykonawca musi zaplanować przerwy w ilości nie mniejszej niż 15 minut na 2 godziny szkoleniowe. Długość przerw może być ustalana elastycznie. Nie ma natomiast możliwości rezygnacji z przerw kosztem skrócenia trwania zajęć w danym dniu szkoleniowym.
  10. Osoby realizujące szkolenie/kurs (wykładowcy/instruktorzy) muszą posiadać niezbędne wykształcenie, kwalifikacje, aktualne uprawnienia zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami prawa.
  11. Szkolenie/kurs realizowane będzie w formule stacjonarnej, od poniedziałku do niedzieli. Czas trwania zajęć nie powinien przekroczyć 8 godzin dziennie, chyba że z uwagi na metody lub tematykę kształcenia realizacja szkolenia/kursu w ww. kształcie nie jest możliwa lub realizacja szkolenia/kursu w innej formie przyniesie więcej korzyści grupie docelowej.
  12. Wykonawca jest zobowiązany do informowania Zamawiającego po zakończeniu zajęć, każdego dnia, o osobach nieobecnych na zajęciach – w formie pisemnej (mail do siedziby Zamawiającego) – ze wskazaniem imienia i nazwiska nieobecnego uczestnika. Sposób przekazania danych osobowych nie może naruszać przepisów o ochronie danych osobowych

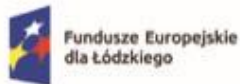
**Wykonawca w okresie świadczenia usług będzie zobowiązany do:**

- a) uzgodnienia z Zamawiającym niezwłocznie po podpisaniu umowy (do 10 dni od podpisania umowy harmonogramu zajęć kursu;
- b) do stałej współpracy z personelem projektu;
- c) do informowania Zamawiającego o wszystkich znanych okolicznościach mogących wpłynąć na realizację zadań, do których jest zobowiązany;
- d) rozliczania z Zamawiającym na podstawie dokumentu księgowego wystawionego przez Wykonawcę;
- e) niezwłocznego przekazywania w formie telefonicznej lub e-mail informacji o każdym Uczestniku/Uczestniczce, który/a opuszcza zajęcia lub posiada innego rodzaju zaległości;
- f) realizacji przedmiotu zamówienia w miejscu wskazanym przez Zamawiającego, w oparciu o ustalony między Stronami Harmonogram, uaktualniany w odniesieniu do możliwości i potrzeb Uczestnika/Uczestniczki szkolenia.

**UWAGA: Dotyczy: szkolenia / kursy dla uczniów:**

Warunkiem koniecznym dla dopuszczenia wykładowców/instruktorów do prowadzenia zajęć z uczniami jest przekazanie do dokumentacji projektu przez każdego wykładowcę/instruktora zaświadczenia z KRK. Zaświadczenie nie może być wystawione wcześniej niż 30 dni przed rozpoczęciem zajęć. Każdy wykładowca/instruktor prowadzący zajęcia w ramach szkolenia /kursu załączy oświadczenie o wyrażeniu zgody na udostępnienia swoich danych osobowych celem sprawdzenia go w rejestrze RPS (Rejestr Przestępców Seksualnych) i rejestrze CROD (Centralny Rejestr Orzeczeń Dyscyplinarnych). Zaświadczenie RPS musi być pobrane z rejestru nie wcześniej niż 24 godziny przed rozpoczęciem zajęć.

**Uwaga!** Zamawiający zastrzega, iż zajęcia dydaktyczne dla każdej edycji szkolenia/kursu lub grupy szkolenia/kursu, szczegółowo opisanego w załączniku nr 1 do SWZ, odpowiednio w ramach poszczególnych części zamówienia, muszą być zrealizowane osobiście przez osobę/y wyznaczone do prowadzenia szkolenia/kursu, wskazane w ofercie Wykonawcy do realizacji danej części zamówienia. Ewentualna zmiana osoby/osób wyznaczonej do prowadzenia szkolenia/kursu, wskazanej w ofercie



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Wykonawcy do realizacji danej części zamówienia, może nastąpić wyłącznie za zgodą Zamawiającego oraz pod warunkiem, że nowo wskazana osoba spełnia wszystkie wymagania określone przez Zamawiającego, w tym minimalne wymagania w zakresie doświadczenia dydaktycznego określone w odniesieniu do danej części zamówienia oraz uzyskałaby co najmniej taką samą ocenę, co osoba zastępowana w ramach kryteriów oceny ofert dotyczących doświadczenia określonych w dokumentacji postępowania, na podstawie której dokonano wyboru oferty Wykonawcy.

**Zbigniew Chrulski**  
**Z- ca Dyrektor Zespołu Szkół**